

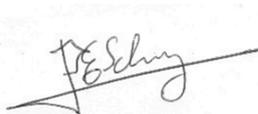
## DICTAMEN

El 13 de diciembre de 2024 se reúnen virtualmente (vía ZOOM) el Dr. Claudio Lazzari, el Dr. Pablo Schilman y la Dra. Haydee Viola, miembros del Jurado designados por Resolución RESCD-2024-1704-E-UBA-DCT#FCEN y llamado por Resolución CD N ° 1265/24 para cubrir un cargo de Profesor/a Adjunto con dedicación **semiexclusiva** (S/C N° 21), en el **área Fisiología y Neurociencias**, área de docencia e investigación en Aprendizaje y Memoria del **Departamento de Fisiología, Biología Molecular y Celular**; Expediente EX-2024-02648697- -UBA-DMESA#FCEN. Se encuentra presente en calidad de veedora la Dra María Florencia Scaia.

La veedora del claustro de graduados ha estado presente durante las entrevistas y la elaboración del presente dictamen. Los miembros del jurado desean expresar su agradecimiento por los comentarios y observaciones oportunas y constructivas. En ningún caso, la veedora interrogó a postulantes o influyó de manera decisiva en la evaluación, siendo los miembros del jurado los únicos responsables del orden de méritos propuesto para esta selección.

El Jurado ha realizado la evaluación de lxs postulantes basándose:

- En el análisis de a) **Antecedentes y títulos** se consideró título alcanzado, realización de postdoctorado o estadías en el exterior y la trayectoria docente completa (que incluye el dictado de clases teóricas y la participación en cursos de postgrado). Particularmente para esta selección interina, se evaluó la pertinencia docente en el área de aprendizaje y memoria.
- En el análisis de b) **Publicaciones, trabajos científicos y profesionales** se tuvo en cuenta la categoría en la CIC, la producción en cuando a cantidad y calidad de artículos científicos y la participación protagónica en ellos (primerx o últimx autor/ra). En particular, se han valorado los relativos a la temática de la selección. Hemos considerado asimismo, la dirección de tesis doctorales finalizadas y en curso, y la dirección de investigadores. Finalmente, fueron valorados los subsidios y las colaboraciones (nacionales e internacionales).



-En el análisis de c) **Entrevista personal y plan de trabajo** se evaluó el desempeño en la entrevista personal, donde se realizaron preguntas respecto a la propuesta docente y de investigación presentada por el/la postulante. Se pone énfasis en que el proyecto de investigación esté encuadrado en la temática de aprendizaje y memoria.

-En el análisis de d) **Prueba de oposición** se evaluó el panorama académico-científico de la temática, la actualización bibliográfica, criterios pedagógicos, organización expositiva, desarrollo didáctico, la claridad y pertinencia en las respuestas a las preguntas, etc.

-En el análisis de e) **Demás elementos de juicio considerados** se tomó en consideración la labor en extensión, gestión, evaluaciones realizadas, premios, becas en el exterior, etc.

La nómina de inscriptos en orden alfabético es la siguiente:

1. Avale, María Elena
2. Belluscio, Mariano Andrés
3. Chertoff, Mariela Sandra Juana
4. de la Fuente, Verónica
5. Feld, Mariana
6. Freudenthal, Ramiro
7. Locatelli, Fernando
8. Medan, Violeta
9. Muraro, Nara Inés
10. Rela, Lorena
11. Soiza Reilly, Mariano
12. Sztarker, Julieta

Lxs postulantes que se listan a continuación han notificado a la secretaría del Departamento FBMC su intención de no presentarse a la Prueba de Oposición, con antelación a la misma. Por lo tanto, no han sido evaluados sus antecedentes y han sido excluidos del orden de méritos por este jurado.



1. de la Fuente, Verónica
2. Medan, Violeta
3. Rela, Lorena
4. Soiza Reilly, Mariano

A continuación listamos el detalle de los antecedentes de lxs postulantes evaluadxs, ordenadxs alfabéticamente:

### **1) Avale, María Elena**

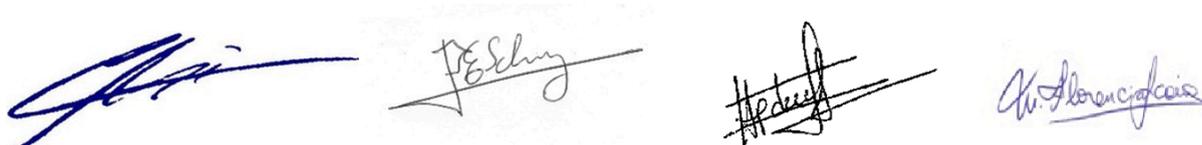
#### **a) Antecedentes y títulos**

Es Licenciada en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (1999) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2004), área Cs Biológicas. Realizó postdoctorados en el exterior, como Becaria Postdoctoral en el Instituto Pasteur, Paris, Francia (2004-2008) y como Investigadora Asociada en el King's College London, Institute of Psychiatry, Londres, Reino Unido (2009-2012).

El cargo docente máximo alcanzado (2021-presente) es de Profesora adjunta interina (simple), DFBMC de la FCEN de la UBA. Fue Jefa de Trabajos Prácticos regular (simple), DFBMC, FCEN, UBA (2016-2021) y Ayudante de Primera interina en el DBBE, FCEN, UBA (2003-2004) y en el Departamento de Biología, FCEN, UBA (2000). Fue docente (Lecturer) del Master en Neurociencias del King's College London (2010-2012) y docente invitada en diversos cursos de postgrado nacionales e internacionales.

#### **b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Investigadora independiente del CONICET, trabajó en Francia y en el Reino Unido de Gran Bretaña durante varios años. Su temática de trabajo es el tratamiento de enfermedades neurodegenerativas. Ha sido directora de 2 tesis doctorales y codirectora de otras 2. Dirige actualmente 4 tesis doctorales y codirige otras 2. Su producción científica incluye un total de

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally at the bottom of the page. From left to right, they appear to be: a stylized signature, a signature that looks like 'J. E. Soiza', a signature that looks like 'H. de la Fuente', and a signature that looks like 'M. Medan'.

23 publicaciones, firmando 9 de ellas como primera o última autora. Se destacan publicaciones en revistas de gran difusión e impacto como *Molecular Therapy*, *PNAS*, *Cell Reports* y *FASEB J*, entre otras. Diversos subsidios nacionales e internacionales, entre los que se destaca *Cure PSP Venture grants*, han permitido y permiten el desarrollo de sus proyectos de investigación y colaboraciones. El jurado estima que la producción científica de la candidata es de muy buena calidad.

### **c) Entrevista personal y plan de trabajo**

En la entrevista la postulante nos relató que dicta clases de Genética como Profesora Adjunta Interina en el DFBMC y que tiene muchas ganas de acercarse a contenidos relacionados a la neurociencia que estima más afines a su área de investigación. Incluso, propone incluir ciertos contenidos de ingeniería genética en asignaturas del área de neurofisiología. En la propuesta docente de su cv, propone incorporar un módulo enfocado a la neurobiología traslacional humana, particularmente los procesos moleculares subyacentes a déficits cognitivos en enfermedades neurodegenerativas, temas comprendidos en su área de investigación.

La Dra. Avale lidera el grupo de Terapéutica Experimental en procesos neurodegenerativos donde se investiga sobre los procesos moleculares subyacentes a las demencias y al deterioro cognitivo, utilizando modelos animales, cultivos celulares y recientemente pacientes diagnosticados con taupatías. Los proyectos en curso y a futuro incluyen la investigación de los déficits cognitivos asociados a la acumulación patológica de la proteína tau, en modelos experimentales de ratones mutantes. Se basa en ensayos de comportamiento, farmacología, genética molecular e imágenes.

### **d) Prueba de oposición**

La clase fue muy buena, por momentos logró motivar al auditorio por la incorporación de videos muy didácticos y por momentos se extendió en exceso en el desarrollo de temas de menor importancia. La clase fue muy completa, se observó una gran recopilación de

Four handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally from left to right. The signatures are stylized and appear to be of different individuals.

información para su preparación, aunque se limitó a incluir los efectos del sueño en la memoria en mamíferos. No demostró un manejo correcto del tiempo, excediéndose demasiado en su disertación y sin concluir adecuadamente la clase. Sus respuestas sobre tópicos del área de aprendizaje y memoria respecto a memoria de corto plazo y consolidación sistémica de la memoria entre otros, no fueron completamente satisfactorias.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Ha recibido diversos premios y becas nacionales e internacionales. Ha solicitado una patente actualmente en trámite. Es miembro de una comisión asesora de Conicet.

### **2) Belluscio, Mariano**

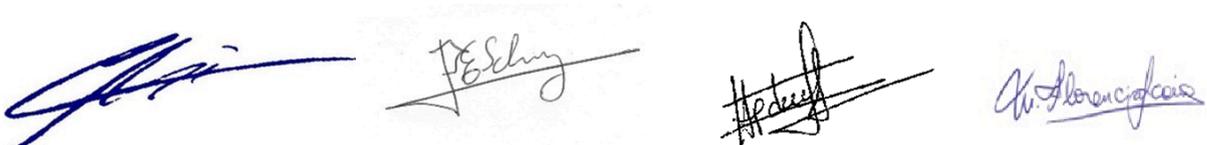
#### **a) Antecedentes y títulos**

Es Licenciado en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (2003) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2008), área Cs Biológicas. Realizó un postdoctorado en el exterior, en el Laboratorio de G Buzsaki, Rutgers University, EEUU (2009-2011).

El cargo docente máximo alcanzado es de Jefe de Trabajos Prácticos (JTP). Es JTP simple, Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, UBA (desde 2014-presente) y docente de postgrado en la materia Neurofisiología en la Maestría en Neurociencia de la Universidad Arturo Jauretche (2020-presente). Fue Ayudante de Primera simple y exclusiva en el Departamento de Fisiología, Facultad de Medicina, UBA (2007-2016). También fue docente invitado en el curso de postgrado “Seminarios de actualización en Neurociencias”, del DFBMC, FCEN, UBA y en la materia Neurociencia de la carrera Bioingeniería del ITBA (2021 y 2023).

#### **b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Investigador Adjunto del CONICET, el Dr. Belluscio realizó una estadía postdoctoral durante 2 años en Estados Unidos de América. Su especialidad es el estudio de patrones de actividad

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'J. Belluscio'; the third is a signature with a horizontal line through it; the fourth is 'M. Belluscio'.

en centros nerviosos de diferentes modelos, en relación con el comportamiento y con ciertas patologías. Ha dirigido 2 tesis doctorales (menciona además la codirección de una tesis doctoral entre 2015-2019 no defendida). Actualmente dirige 2 tesis doctorales y codirige otra. Ha sido codirector de 1 investigadora. Su producción científica es de excelente calidad, destacándose artículos en revistas de prestigio como *Science*, *Nature Neuroscience*, *PLoS Biology* y *eLife*. El candidato ha publicado 20 artículos, firmado 7 como primer, último o coúltimo autor. El jurado interrogó al candidato sobre las razones de una proporción relativamente baja de publicaciones como autor principal, y el Dr. Belluscio explicó al jurado su estrategia de privilegiar colaboraciones, enfatizando el hecho que en uno de los artículos que firma en anteúltima posición se indica que los dos últimos autores contribuyeron de manera similar. El jurado estima que el candidato tiene una producción científica de excelente nivel, y se observa que está en proceso de consolidar su rol de líder temático. La investigación del Dr. Belluscio ha sido y es financiada por diversos subsidios nacionales e internacionales.

### **c) Entrevista personal y plan de trabajo**

En la entrevista el candidato resaltó que, en su rol como docente de fisiología para estudiantes de medicina, pudo evidenciar la importancia que tendría incluir un enfoque más biomédico en las clases para biólogos y que su experiencia le proporciona las herramientas para poder llevarlo a cabo. Mostró motivación por cubrir el cargo concursado en esta selección interina. En su cv expone poseer una formación más orientada a la biología de sistemas en modelos murinos, pero en base a sus colaboraciones ha adquirido conocimientos de aspectos moleculares relacionados a su tema de estudio, incluso en otras especies animales. Trabajó en modelos de epilepsia estimulando áreas cerebrales, en la codificación de secuencias motoras en neuronas del estriado, y recientemente en la codificación de memorias en neuronas del hipocampo. El plan propuesto versa sobre el estudio de la actividad de la amígdala basolateral y su relación con la actividad de la corteza prefrontal durante la extinción de un aprendizaje asociativo clásico aversivo.

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'J. Belluscio'; the third is a signature with a large 'H' and 'S'; the fourth is 'Dr. Alvarado'.

*[Signature]* *J. Belluscio* *[Signature]* *Dr. Alvarado*

#### **d) Prueba de oposición**

La clase fue excelente, ágil e incluyó un panorama muy completo del conocimiento del tema hasta la actualidad. Se destacó por incluir ejemplos múltiples, diversos y detallados, que luego abrevaban en conclusiones y generalidades necesarias para los fines pedagógicos. Su clase se basó principalmente en el modelo murino, aunque mostró también ejemplos en invertebrados como *Drosophila melanogaster*. Contestó satisfactoriamente las preguntas realizadas, denotando su experiencia como docente.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Obtuvo becas nacionales y una beca internacional Pew de EEUU.

### **3) Chertoff, Mariela**

#### **a) Antecedentes y títulos**

Es Licenciada en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (2002) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2009), área Cs Biológicas. Realizó un postdoctorado en el Instituto de Neurociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona (2011-2013) gracias a una beca Marie Curie.

El cargo docente máximo alcanzado (desde 2019 al presente) es de Jefa de Trabajos Prácticos (JTP) regular (exclusiva) en el Departamento de QB de la FCEN, UBA. Fue Ayudante de Primera en el DFBMC, FCEN, UBA (2017-2019) en varias materias entre ellas en Neurobiología del aprendizaje y la memoria y en QB (2015-2016). Participó como profesora en el Instituto de Neurociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona, España en la materia: Bioquímica estructura y función del sistema nervioso de la Maestría en Neurociencias (2011-2012). Desde 2017 participa en el diseño y coordinación de la Práctica Social Educativa “Ciencia a Mano” dirigida a estudiantes hipoacúsicxs.

#### **b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'J. Chertoff'; the third is 'M. Chertoff'; and the fourth is 'M. Chertoff'.

Investigadora Asistente del CONICET desde 2014, la candidata ha realizado una estadía de investigación corta en Francia y otra más prolongada en España. La Dra. Chertoff investiga los mecanismos moleculares en el cerebro que median los déficits conductuales y emocionales debido a las adversidades tempranas. Su producción científica incluye 16 artículos publicados en revistas especializadas, de los cuales firma 6 como primera o última autora. Ha sido directora adjunta de 1 tesis doctoral y se encuentra dirigiendo otras 2. El jurado interrogó a la candidata respecto a las razones de su permanencia prolongada en la categoría inicial de la CIC y ella explicó los diversos motivos por los que el avance en su carrera se vio perjudicado. El trabajo de la Dra. Chertoff cuenta con subsidios propios. El jurado reconoce la buena calidad de los antecedentes científicos de la candidata, pero también que su carrera científica está menos consolidada que la de otros candidatos de su generación.

### **c) Entrevista personal y plan de trabajo**

Se destacó su entusiasmo por la labor docente. Su propuesta docente es incorporar el rol de las células de la glía y del entorno, en las neurociencias, particularmente en temas de aprendizaje y memoria. Además, en la entrevista le preguntamos sobre su propuesta de valerse de Técnicas de IA en las clases, y ella con mucho entusiasmo relató que se está formando para poder guiar a los estudiantes para que puedan utilizar de modo eficiente esta herramienta, la cual se impone en la educación.

El plan de trabajo científico versa sobre el Impacto del medio ambiente en las habilidades cognitivas y emotivas, incluyendo el aprendizaje y la memoria.

### **d) Prueba de oposición**

La clase fue buena, estuvo bien estructurada y transmitió la vocación docente que posee la postulante. Confundió a lo largo de la clase el término onda lenta con onda corta. Sin embargo, en la instancia de las preguntas sus respuestas fueron precisas, bien argumentadas y mostraron que manejaba sin inconvenientes los conceptos vertidos en la clase. Una

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'D. Chertoff'; the third is 'H. Chertoff'; and the fourth is 'Dr. Chertoff'.

sugerencia para futuras presentaciones es incluir al final de la presentación alguna diapositiva que nuclea los temas más importantes de la clase a modo de conclusiones.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Ha tenido numerosas becas nacionales e internacionales. Realiza tareas de gestión y extensión en FCEN.

#### **4) Feld, Mariana**

##### **a) Antecedentes y títulos**

Es Licenciada en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (2001) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2007), área Cs Biológicas. Realizó un postdoctorado en el Laboratorio de Neurobiología de la Memoria, DFBMC, FCEN, UBA, bajo la dirección de Arturo G. Romano (2008-2010).

El cargo docente máximo alcanzado es de Jefa de Trabajos Prácticos (JTP) y también ha sido profesora invitada en carácter de profesora adjunta *ad honorem*. Ha sido Ayudante de Segunda en la Facultad de Medicina, UBA (1999-2002). Fue Ayudante de Primera tanto interina como regular, con dedicación simple y exclusiva en los departamentos de Química Biológica y FBMC de la FCEN, UBA (2002-2008 y 2010-2015). Estos cargos los ha desarrollado en las áreas de Virología y Microbiología primero y luego en Biología Celular y Molecular, pero sobre todo en el área de Fisiología y Neurociencias. Ha coordinado y dictado diversos cursos de postgrado relacionados al cuidado y uso de animales en el laboratorio.

##### **b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Es Investigadora Adjunta del CONICET en temas relacionados con la formación de memorias de largo término. Ha sido codirectora de 1 tesis doctoral y actualmente dirige dos tesis doctorales y codirige otras 2. Es autora de 14 publicaciones, firmando 6 como primera o última autora. El jurado estima que los antecedentes científicos de la candidata son muy

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'F. Feld'; the third is a signature with a large 'H' and 'F'; the fourth is 'M. Abramovic'.

buenos. La Dra. Feld ha sido Coordinadora y continúa colaborando con la Comisión Institucional para el Cuidado y Uso de Animales de Laboratorio (CICUAL) de la FCEN.

### **c) Entrevista personal y plan de trabajo**

En la entrevista se conversó sobre su labor dentro de la CICUAL y el dictado de los cursos relacionados con ello, que son de carácter obligatorio para quienes utilicen modelos experimentales vertebrados y cefalópodos. Es su intención generar un curso de grado sobre el Bienestar Animal, Bioética, Principios de anestesia y analgesia, y Legislación en uso de animales en experimentación.

Su trayectoria en investigación demuestra haber estudiado diversos procesos de memoria en el cangrejo y en roedores. Se focalizó en el rol de la vía de ERK1/2. El objetivo general de su plan de trabajo es estudiar el papel de la activación de ERK/MAPK en diferentes localizaciones subcelulares durante la consolidación y reconsolidación de la memoria, así como en situaciones patológicas.

### **d) Prueba de oposición**

La clase incluyó diversos ejemplos muy específicos que no siempre eran guiados por un hilo conductor. En ocasiones era difícil sostener la atención de las imágenes en relación al mensaje oral. No tuvo buen manejo del tiempo, excediéndose demasiado en su disertación. En la sección de preguntas, focalizamos en la definición de sueño a partir de una frase en su presentación acerca del sueño en el reino vegetal, y su respuesta no fue totalmente satisfactoria.

### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Ha hecho una variada actividad de extensión y gestión universitaria.

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'D. Feld'; the third is 'H. de la Cruz'; and the fourth is 'A. Branciforte'.

## 5) Freudenthal, Ramiro

### a) Antecedentes y títulos

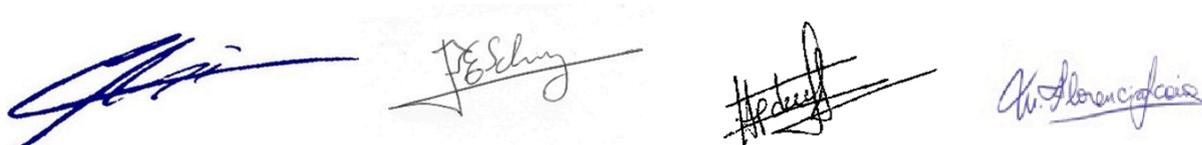
Es Licenciado en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (1999) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2006), área Cs Biológicas. Luego de su doctorado, realizó una estadía de 8 meses en EEUU a partir de la cual ha surgido una publicación.

El cargo docente máximo alcanzado es Jefe de Trabajos Prácticos (JTP) en la UBA desde el año 2009 a la actualidad y Profesor Unidad ejecutora de estudios en neurociencias y sistemas complejos de la Universidad Nacional Arturo Jauretche desde el 2020 al presente, dictando temas de Control motor, Sensación y percepción y Plasticidad neuronal en la materia Neurofisiología. Fue Ayudante de Primera (2002-2006) en el DBBE y en el DFBMC de la FCEN, UBA (2006-2009). Colabora con el dictado de la asignatura Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria desde hace 12 años, siendo su JTP desde el año 2015. Desde 2020 dicta algunas de sus clases teóricas.

### b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Investigador Independiente del CONICET, el candidato se dedica al estudio de la plasticidad sináptica y la memoria. Ha dirigido 2 tesis doctorales y fue director asistente de otras 2 (menciona además la dirección de una tesis doctoral entre 2020-2022), y publicado un total de 25 artículos en revistas internacionales de muy buen nivel, 10 de los cuales firmando como primer o ultimo autor. Destacan revistas como *iScience*, *The Journal of Neuroscience*, *Neuroscience Letters* y *Learning & Memory*. El jurado considera que la actividad de investigación del candidato es de muy buena calidad y corresponde adecuadamente al perfil de investigación requerido en el llamado. Diversos subsidios nacionales e internacionales han permitido y permiten el desarrollo de los proyectos de investigación y colaboraciones internacionales del candidato.

### c) Entrevista personal y plan de trabajo

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'J. Freudenthal'; the third is 'H. Freudenthal'; and the fourth is 'A. Freudenthal'.

En la entrevista señaló la necesidad de que el área se fortalezca en profundizar acerca de la Neuroanatomía Funcional. Nos contó que en la actualidad ya dicta algunas clases teóricas donde vierte estos contenidos. También en la entrevista agregó la necesidad de incluir contenidos que amplíen la temática del establecimiento de memorias de más largo término. En la presentación escrita propone a su vez la enseñanza de las formas de Plasticidad Homeostática y la generación de un curso de postgrado en Sistemas de aprendizaje, que aportaría a carreras como Ciencia de datos, Física y Química además de a Biología. Respecto al plan de investigación, se le solicitó en la entrevista ampliar la escueta información vertida en la presentación escrita y allí pudimos evaluar los objetivos originales de su propuesta científica. Continuará sus investigaciones en aprendizaje y memoria tanto en el modelo experimental de cangrejo, como en una línea original de interacción de moscas y arañas en un marco de aprendizaje más relevante del punto de vista ecológico/evolutivo.

#### **d) Prueba de oposición**

La clase fue excelente y demostró mucha claridad y fluidez en la exposición. Comenzó enumerando los diversos procesos de memoria que pueden ser afectados por el sueño. Luego su clase se focalizó en los efectos del sueño en la consolidación sistémica de memorias en mamíferos. La cadencia en su exposición permitió seguir su clase con gran interés, quedando claro los conceptos y concluyendo adecuadamente los contenidos en el tiempo previsto. Se le preguntó acerca de si el sueño influenciaba también las memorias en invertebrados o era sólo un fenómeno de mamíferos, a lo que respondió correctamente, pero sin profundizar en el tema.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

El postulante, ha realizado una intensa y variada labor de gestión, divulgación y extensión. Ha participado como evaluador para agencias nacionales y extranjeras. Ha participado organizando un taller en una reunión científica.

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'J. E. Schuy'; the third is a signature with a large flourish; the fourth is 'A. A. Branciforte'.

## 6) Locatelli, Fernando

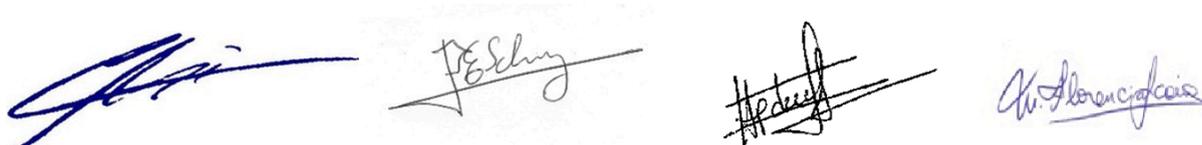
### a) Antecedentes y títulos

Es Licenciado en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (1995) y Doctor de la Universidad de Buenos Aires (2003), área Cs Biológicas. Realizó postdoctorados en el exterior, como Investigador asociado Postdoctoral en el Instituto de Neurobiología de la Universidad Libre de Berlín, Alemania (2003-2006) y en el School of Life Sciences en Arizona State University, EEUU (2006-2008).

El cargo docente máximo alcanzado es Jefe de Trabajos Prácticos (JTP) en el DFBMC de la FCEN, UBA y posee ese cargo desde el año 2009 a la actualidad. Participó como profesor invitado en la Universidad Libre de Berlín, Alemania (2003-2005) y Ayudante de Primera en el DFBMC, FCEN, UBA (2003) y la Facultad de Filosofía y Letras, UBA (2001-2002). Fue docente en diversas materias del área fisiología y neurociencias como: Fisiología del Comportamiento Animal, Neurociencia Integrativa, y Neurobiología del Aprendizaje y la Memoria, incluyendo el dictado de clases teóricas.

### b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales

Investigador independiente del CONICET, el candidato se especializa en el estudio de la modulación olfativa y su relación con el aprendizaje y la memoria. Su contribución a la formación de jóvenes investigadores es la más alta entre los candidatos. Dirigió 3 investigadores, 2 tesis doctorales y otra codirigida. Además dirige actualmente 4 tesis doctorales en su laboratorio; todo ello refleja la consolidación de su grupo de investigación. Es autor de 28 publicaciones, 14 de las cuales firma en carácter de primer o último autor. La investigación del Dr. Locatelli se destaca por su cantidad y calidad, entre la que sobresalen dos publicaciones en *PNAS* y otras en revistas prestigiosas, como por ejemplo *The Journal of Neuroscience* o *Neurobiology of Learning and Memory*. Interrogado sobre la relación entre su trabajo de investigación sobre la percepción olfativa y el aprendizaje y la memoria, el candidato explicó que estos últimos procesos son indisociables del foco principal de sus

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: a stylized signature, a signature that appears to be 'F. Locatelli', a signature that appears to be 'H. Locatelli', and a signature that appears to be 'A. Locatelli'.



En cuanto al tema de la clase, describió muy bien las características del sueño, sus estadios y las técnicas para su registro. Basó su clase en las hipótesis de “Homeostasis sináptica del sueño” y en la de “Consolidación sistémica”. Incluyó ejemplos diversos que contemplaron un abanico de especies animales. Se evidenció una preparación exhaustiva del tema, con bibliografía actualizada. Posteriormente, la solvencia para responder las preguntas denotó tener los conocimientos de la clase muy incorporados y un gran desempeño como docente.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Ha recibido un premio internacional y varias becas nacionales e internacionales. Ha sido miembro y coordinador de diversas comisiones asesoras del CONICET, y evaluador de proyectos nacionales y extranjeros. Ha participado organizando muchos simposios en reuniones científicas y diversas actividades de gestión y extensión dentro y fuera del ámbito universitario.

#### **7) Muraro, Nara**

##### **a) Antecedentes y títulos**

Es Licenciada en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (1999) y Doctora en Ciencias Biológicas (Ph.D.) de la Universidad de Warwick, Reino Unido (2006), bajo la dirección de Kevin G. Moffat. Realizó un postdoctorado en el exterior, en la Universidad de Manchester, Reino Unido bajo la dirección del Dr. Richard Baines (2006-2010).

El cargo docente máximo alcanzado (2021), es Profesora Adjunta interino (simple) del DFBMC, FCEN, UBA. Es JTP desde 2012, actualmente en licencia por cargo de mayor jerarquía. Ocupó un cargo equivalente a Ayudante Primera en Reino Unido (2001-2004) y otro de Ayudante Segunda regular FCEN, UBA (1996-2000). Desde 2017 participa como docente invitada en teórico-prácticas en el módulo “Electrofisiología en Sistema Nervioso Central” en el curso de postgrado internacional “Drosophila Neurobiology: Genes, Circuits and Behavior” en Cold Spring Harbor Laboratory (EEUU) y en distintos cursos de postgrado

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally at the bottom of the page. From left to right, they appear to be: a stylized signature, a signature that looks like 'J. E. Schuy', a signature that looks like 'H. de...', and a signature that looks like 'A. Florancigaris'.

en el país (FCEN-UBA, Universidad Arturo Jauretche, etc.) y en la Facultad de Ciencias, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

### **b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Investigadora Independiente del CONICET, la Dra. Muraro se dedica al estudio de circuitos neuronales, ritmos y sueño, utilizando como modelo la mosca del vinagre. Ha dirigido 1 tesis doctoral y otras 5 se encuentran en desarrollo (en una de las cuales es codirectora). Co-dirigió a un investigador. Su formación profesional incluye varios años en el Reino Unido de Gran Bretaña, donde obtuvo su doctorado. Su producción científica incluye 18 publicaciones, de las cuales 5 son protocolos metodológicos escritos por invitación, en su carácter de colaboradora en *Cold Spring Harbord Laboratory* en Estados Unidos de América. Del total de sus publicaciones, ha firmado 5 artículos y 7 protocolos o capítulos de libros como primera o última autora. La candidata ha difundido sus hallazgos en revistas internacionales de muy buen nivel, destacándose *Cell Reports*, *Current Biology*, *The Journal of Neuroscience*, entre otras. Diversos subsidios nacionales e internacionales han permitido y permiten el desarrollo de los proyectos de investigación y colaboraciones de la postulante al cargo, destacándose el subsidio internacional de la Chan Zuckerberg Initiative.

### **c) Entrevista personal y plan de trabajo**

En la entrevista se apreció una marcada motivación de cubrir este cargo docente. Propuso un trabajo práctico que podría incluirse en diversas asignaturas respecto al cortejo en moscas del vinagre, *Drosophila melanogaster*, y su relación con el aprendizaje. Además, en su cv realiza una propuesta docente que incluye dos materias cortas novedosas y potencialmente útiles para lxs estudiantes: “Modelos animales utilizados para Neurociencia” y “Reflexiones sobre el sistema científico”.

Su área de investigación fundamentalmente aborda el estudio de los mecanismos moleculares y fisiológicos que subyacen al control del comportamiento de sueño en *Drosophila*. Las investigaciones actuales y que conforman su plan de investigación, se centran en la

Four handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally from left to right. The first signature is highly stylized and illegible. The second signature appears to be 'J. E. Schuy'. The third signature is also highly stylized and illegible. The fourth signature appears to be 'A. Muraro'.

caracterización de canales iónicos expresados en neuronas particulares de la mosca que serían relevantes para el control del sueño y en el *output* de dichas neuronas.

#### **d) Prueba de oposición**

La clase fue muy buena, muy didáctica, logró motivar al auditorio por la incorporación de videos, y por su clara exposición del tema. Las diapositivas estuvieron muy bien concatenadas, con un hilo conductor que permitió mostrar el amplio estado del arte en el tema. Fue también original al concluir su clase con una hipótesis actual respecto a funciones del sueño sobre el ADN, tema en el que investiga. Las preguntas versaron sobre la relación entre la consolidación sistémica de la memoria, la extinción y el rol del sueño. A pesar de que en su clase incluyó estas ideas, en sus respuestas no desarrolló estos conceptos de manera precisa.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Ha recibido premios y becas nacionales e internacionales. Ha participado en innumerables actividades de divulgación y extensión, y de tareas de gestión dentro y fuera de la FCEN.

### **8) Sztarker, Julieta**

#### **a) Antecedentes y títulos**

Es Licenciada en Ciencias Biológicas, FCEN, UBA (2000) y Doctora de la Universidad de Buenos Aires (2006), área Cs Biológicas. Realizó un postdoctorado en el exterior, como Marie Curie Research Assistant, en el Institute of Neuroscience, Newcastle University en el Reino Unido bajo la dirección del Dr. Claire Rind (2009-2011).

El cargo docente máximo alcanzado (2021-2023) es Profesora Adjunta interino (simple) del DFBMC, FCEN, UBA. Es JTP desde 2006, Ayudante de Primera (2003-2008) y Ayudante de Segunda (2000-2003) en los departamentos de BBE y FBMC, FCEN, UBA. Ha estado principalmente como JTP de la materia Fisiología del Comportamiento y ha diseñado y

Four handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally from left to right. The first signature is highly stylized and illegible. The second signature appears to be 'J. Sztarker'. The third signature is also highly stylized and illegible. The fourth signature is more legible and appears to be 'A. Alvarado'.

realizado un TP para la materia Fisiología Animal Comparada. Ha sido docente de cursos de postgrado en la IBRO Advanced School of Neuroscience, Argentina 2007, Bases Celulares y Moleculares de la Memoria 2006-2008, en la Universidad de Newcastle, Reino Unido, en la Univ. Di Tella, entre otros.

### **b) Publicaciones, trabajos científicos y profesionales**

Investigadora Independiente del CONICET, la Dra Sztarker se dedica al estudio comparativo de la neuroanatomía funcional del sistema visual y el control del comportamiento, habiendo realizado también contribuciones en temas relacionados con la neurobiología del aprendizaje y la memoria. Ha dirigido 2 tesis doctorales ya defendidas y codirigió otra, una más se encuentra en este momento en desarrollo. Ha publicado un total de 28 artículos, firmando 15 como primera o última autora, destacándose algunos en revistas de prestigio, tales como *PNAS*, *Current Biology*, así como otras de muy buen nivel. Diversos subsidios nacionales e internacionales han permitido y permiten el desarrollo de los proyectos de investigación y colaboraciones internacionales de la Dra. Sztarker.

### **c) Entrevista personal y plan de trabajo**

En la entrevista, la postulante resaltó que su actuación en las asignaturas del área aportaría una visión más amplia en cuanto a los procesos estudiados en diversas especies. En su plan de docencia propone armar un curso de grado/posgrado de 40 hs teórico-práctico denominado “Técnicas de adquisición, manejo y análisis de imágenes”, detallando los grandes temas.

En la trayectoria de investigación presentada en su cv, ella detalla predominantemente temas relacionados con el procesamiento visual, la neuroarquitectura de los lóbulos ópticos y la identificación de circuitos asociados a una respuesta optomotora en crustáceos. Menciona además el estudio de mecanismos de plasticidad neuronal inducidos luego de un aprendizaje visual en cangrejos (describió la respuesta de las neuronas LG). En su plan, propone estudiar en cangrejos la presencia de períodos de quietud que cumplan la definición de sueño y luego poder estudiar el efecto de la privación de sueño en el aprendizaje y la memoria. Es por ello

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'D. Sztarker'; the third is a signature with a horizontal line through it; the fourth is 'Dr. Sztarker'.

que en la entrevista le preguntamos si se reconoce como investigadora del área de aprendizaje y memoria; ella destacó algunos puntos de acercamiento a dicha temática.

#### **d) Prueba de oposición**

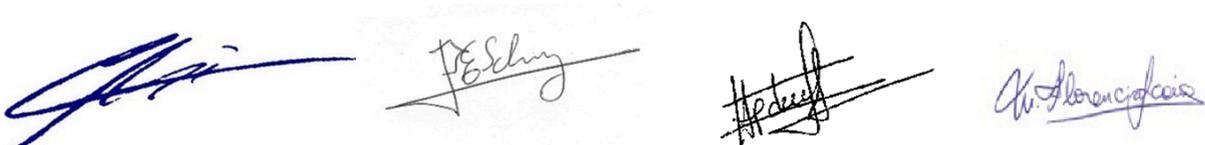
La clase fue muy buena, muy amena e incluyó un panorama histórico y actual del conocimiento del tema. Ella se basó en los efectos del sueño únicamente en mamíferos. Demostró mucha claridad y precisión en la explicación de los gráficos incluidos en su presentación. Su clase transmitió un mensaje general y simplificado del tema que sin duda será de utilidad para lxs estudiantes. Al obviar en su clase la perspectiva evolutiva de los efectos del sueño en las memorias, se le preguntó acerca de este aspecto. Fue construyendo una respuesta basada en el modelo experimental de insectos. También se indagó sobre unas de las diapositivas respecto si la detección de irregularidad en un patrón de rayas podía representar un proceso de memoria o solo un proceso perceptual, y su respuesta no fue del todo clara.

#### **e) Demás elementos de juicio considerados**

Ha recibido numerosas becas nacionales e internacionales (ej. Marie Curie). Ha realizado diversas tareas de gestión dentro de la FCEN, de evaluación y de divulgación.

El jurado quiere resaltar el hecho que todxs lxs participantes poseen muy buenos antecedentes, tanto en docencia como en investigación, y por lo tanto, todxs integran el orden de mérito.

En esta selección docente del área Fisiología y Neurociencias, para desempeñarse en el área de docencia e investigación en Aprendizaje y Memoria, el jurado ha puesto énfasis en evaluar tanto en la prueba de oposición, entrevista personal, antecedentes docentes y científicos, la pertinencia de lxs postulantes con el llamado a concurso.

Four handwritten signatures in blue ink, arranged horizontally. The first signature is a stylized, cursive name. The second signature is more legible, appearing to be 'J. E. Schuy'. The third signature is highly stylized and difficult to decipher. The fourth signature is also stylized but appears to be 'A. A. Boranciofcais'.

## **Fundamentación del Orden de Mérito:**

### **Antecedentes y títulos (a)**

El jurado distingue dos grupos. Se deja constancia que el listado interno de cada grupo se hace por orden alfabético.

En el primer grupo se encuentran los candidatos: **Avale, Belluscio, Freudenthal, Locatelli, Muraro y Sztarker.**

En el segundo grupo se encuentran: **Chertoff y Feld.**

### **Publicaciones, trabajos científicos y profesionales (b)**

El jurado distingue tres grupos. Se deja constancia que el listado interno de cada grupo se hace por orden alfabético.

En el primer grupo se encuentra: **Locatelli.**

En el segundo grupo se ubican: **Avale, Belluscio, Freudenthal, Muraro y Sztarker**

En el tercer grupo se ubican: **Chertoff y Feld**

### **Entrevista personal y plan de trabajo (c)**

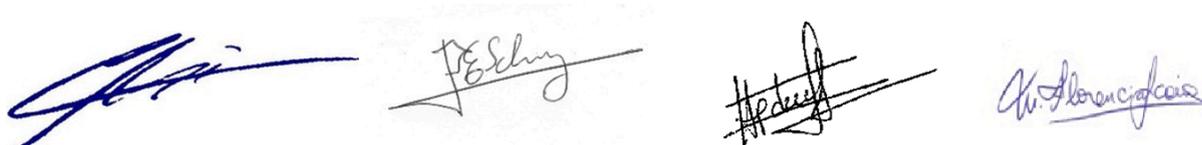
El jurado distingue tres grupos. Se deja constancia que el listado interno de cada grupo se hace por orden alfabético.

En el primer grupo se encuentra ubicado: **Locatelli.**

En el segundo grupo se ubican: **Belluscio, Freudenthal, y Sztarker.**

En el tercer grupo se ubican: **Avale, Chertoff, Feld y Muraro.**

### **Prueba de oposición (d)**

Four handwritten signatures in blue ink are displayed horizontally. From left to right: the first is a stylized signature; the second is 'F. Feld'; the third is 'H. Chertoff'; and the fourth is 'A. Avale'.

El jurado distingue tres grupos. Se deja constancia que el listado interno de cada grupo se hace por orden alfabético.

En el primer grupo se encuentran ubicados: **Belluscio, Freudenthal y Locatelli**

En el segundo grupo se ubican: **Muraro y Sztarker.**

En el tercer grupo se ubican: **Avale, Chertoff y Feld.**

### **Demás elementos de juicio considerados (e)**

Todos lxs candidatxs presentan antecedentes significativos en este rubro, pero en su conjunto distinguimos dos grupos:

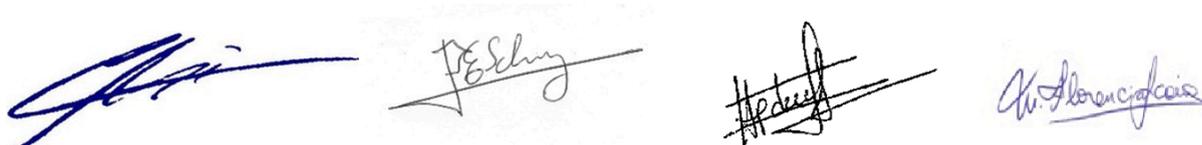
En el primer grupo se encuentran ubicados: **Feld, Freudenthal, Locatelli, Muraro y Sztarker.**

En el segundo grupo se ubican: **Avale, Belluscio y Chertoff**

Posiciones 1ra a 4ta: Sólo el postulante **Locatelli** aparece en el primer grupo de cada categoría de antecedentes (a1, b1, c1, d1 y e1), por lo cual merece el primer puesto en el orden de méritos. Ubicamos en el segundo lugar al postulante **Freudenthal** (a1, b2, c2, d1 y e1). En orden decreciente, lxs postulantes **Sztarker** (a1, b2, c2, d2 y e1) y **Belluscio** (a1, b2, c2, d1 y e2) presentan antecedentes cercanos en términos de calidad, pero la experiencia docente y de gestión de la Dra Sztarker la hace merecedora de la tercera posición, ocupando la cuarta el Dr. Belluscio.

Posiciones 5ta a 8va: Las Dras. **Muraro** (a1, b2, c3, d2 y e1) y **Avale** (a1, b2, c3, d3 y e2) ocupan la quinta y sexta posición, respectivamente. Por último, la Dra **Feld** (a2, b3, c3, d3 y e1), ocupa la séptima posición, mientras que la Dra. **Chertoff** (a2, b3, c3, d3 y e2) cierra este orden de mérito.

Luego de haber analizado exhaustivamente los antecedentes incluidos en cada uno de los cv presentados, sumado al desempeño de lxs postulantes en la prueba de oposición y entrevista,



el jurado considera que **Fernando Locatelli** es el postulante que presenta el mejor perfil para cubrir esta selección interina.

El orden de mérito propuesto por este jurado es el siguiente:

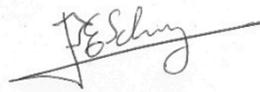
- 1) Locatelli, Fernando
- 2) Freudenthal, Ramiro
- 3) Sztarker, Julieta
- 4) Belluscio, Mariano
- 5) Muraro, Nara
- 6) Avale, María Elena
- 7) Feld, Mariana
- 8) Chertoff, Mariela

Se firma el presente dictamen el día 13 de diciembre de 2024

Atte, lxs Jurados



Prof. Claudio R. Lazzari



Prof. Pablo E. Schilman



Prof. Haydee Viola



Dra. María Florencia Scaia

Veedora

